

2022 年教育系统公开招聘事业编制  
面试题目

学段： 中学

学科： 心理

课题：     七年级    第十七课    《赋予生命意义》    

教材： 见附页

## 第十七课 赋予生命意义

生命的意义何在？古往今来，不知多少哲人在苦苦追寻着答案。赫赛说：“生命究竟有没有意义，并非我的责任，但是怎样安排此生却是我的责任。”是的，生命只给了我们时间和空间，如何填满它却是我们自己的事。



小薇学习成绩很好，会写一手漂亮的毛笔字，还会弹钢琴。在大家眼里，她是个优秀的女孩。可是，小薇其实一直很自卑，因为她左腿天生有点残疾，走路总是一瘸一拐的。每次上体育课，她只能待在教室，也无法参加运动会来为班级争取荣誉……为此，小薇走路总是低着头，也不参加班级活动。她心里时常萦绕着一个念头：为什么别人都很健康，而我的腿会这样，我真是一无是处！



有一次，学校的艺术节要求每个班都要有同学参加才艺比赛。班主任找到小薇，希望小薇可以代表班级参加比赛。小薇在老师的鼓励下勇敢地走上了舞台，她精彩的钢琴演奏获得全场阵阵掌声。最后，小薇获得了全场的最高分。现在，小薇对自己有了不同的认识：虽然我的腿不行，可是我可以通过钢琴为班级争取荣誉，我还是有价值的。

想一想，你觉得是什么影响了小薇对自己生命价值的评估？

当我们盯着自己的某个缺陷时，有时很难看到自己生命的价值。每个人的生命都是有价值的。只有肯定自己的价值，逐步充实和完善自己，才能为生命增添意义。



### 体验活动一：发现生命价值

你觉得什么样的人生才有价值？让我们来看看下面的一些观点。你是否同意这种观点？请说明理由。

观点	同意/不同意	理由
我必须取得一定的成就，我的人生才有价值		
只有长得很好看，人生才有价值		
我必须让我的父母认可我，我的人生才有价值		
我必须得到他人的赞赏，我的人生才有价值		
生命都是有价值的		

有时候我们会以成就、外貌、他人的认可和赞赏来评估生命的价值。在辩论的过程中，我们还发现，尽管每个人的生命都有价值，比如让自己生活得更好，让自己更受大家的欢迎等，但是真正有意义的生命并不是由外貌、成就和他人的认可决定，重要的是我们为社会、为他人做的贡献。

## 体验活动二：我能为别人做……

有人说，生命的意义在于运动；有人说，生命的意义在于获得快乐；有人说，生命的意义在于奉献。到底什么样的生命最有意义呢？

◎ 搞好班级卫生，帮助同学，积极为班级争光。

◎ 向慈善机构捐去了自己闲置的衣物。

◎ 经常去养老院看望老人，陪老人聊聊天。

你觉得以上几位同学的人生有意义吗？现在请你想一想你能为他人做的事情，填在下面的横线上。

我能为同学做 \_\_\_\_\_

我能为班级做 \_\_\_\_\_

我能为爸爸妈妈做 \_\_\_\_\_

我能为希望工程做 \_\_\_\_\_

我能为灾区的人们做 \_\_\_\_\_

我能为残疾人做 \_\_\_\_\_

我能为 \_\_\_\_\_

我能为 \_\_\_\_\_

当你能为别人做一些有意义的事情的时候，你是否能够觉察到自己生命的意义？

生命的意义并不在于做出多么伟大的事情，有时候只需要我们在得到他人的爱时，懂得也为他人付出自己的爱，为他人做些有益的事。当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为社会做出贡献时，我们就能体会到自己生命的意义，同时也在赋予生命意义。



每个人生来就有价值，每个生命都是独特的个体，并不依赖于社会、他人的评价。当我们能为他人做些力所能及的事时，会觉得自己的生命更有意义。在赋予生命以意义的过程中，我们需要注意哪些问题呢？

**发现已往经历的正面意义。**总结过去的经历，发现自己具有的价值，利用自己的价值帮助需要帮助的人。比如，当发现自己的学习方法很有效果时，可以分享给同学们，让大家共同进步。

**从小事做起。**赋予生命以意义不是一蹴而就的事，我们要学会细水长流。每天坚持做一点细小的事，日积月累就会实现生命的意义。比如，我们每天可以减少环卫工人的工作，如不乱扔垃圾、不随地吐痰等。

**保持积极的态度。**在每天结束的时候，写下或者向自己说出这一天中值得骄傲的事。生命的意义在我们实践的过程中实现，我们要让自己保持积极的态度，要学会每天鼓励自己，让自己知道我能赋予并能实现生命的意义。



### 盲人照路

夜晚，一个远行寻佛的苦行僧走到一个村落中。苦行僧转过一条巷道，他看见有一位老伯点了一盏灯笼走在大街上。身旁的一位村民说：“孙瞎子过来了。”

苦行僧百思不得其解，问挑灯老伯道：“敢问施主真的是一位盲者吗？”老伯告诉他：“是的，从踏进这个世界，我就一直双眼混沌。”

僧人问：“既然你什么也看不见，那你为何挑一盏灯笼呢？”盲者说：“现在是在黑夜吧？我听说在黑夜里没有灯光的映照，那么满世界的人都和我一样是盲者，所以我就点燃了一盏灯笼。”

僧人若有所思：“原来您是为别人照明？”那盲者却说：“不仅仅为别人，我也是为我自己！”

为你自己？僧人又愣住了。盲者缓缓地问僧人说：“你是否因为夜色漆黑而被其他人碰撞过？”

僧人说：“是的，就在刚才，还被两个人不小心碰撞过。”

盲者听了，就高兴地说：“但我就没有。虽说我是盲者，我什么也看不见，但我挑了这盏灯笼，既为别人照亮儿，也让别人看到了我，这样，他们就不会因为看不见而撞到我了。”

是的，点亮属于自己的那一盏生命之灯，既照亮了别人，更照亮了自己。

上文给了你什么启发？请创作一首关于生命意义的小诗，在班上开一场关于生命意义的诗歌朗诵会，分享创作心得。